



**İSTANBUL
ESENYURT ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2023-2027**

www.esenyurt.edu.tr

T.C.
İSTANBUL
ESENYURT
ÜNİVERSİTESİ

**STRATEJİK
PLAN**

2023-2027

REKTÖR SUNUMU

Ülkemizde güçlü bir yükseköğretim kurumu olma yolunda ilerleyen Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyacı ve geleceği olan vasıflı meslek mensuplarını yetiştirmektedir. Eğitim, öğretim, araştırma ve bilimsel çalışmalardan elde edilen çıktı ve ürünlerin topluma kullanılabilir şekilde sunulması hususunda yüksek gayret içindedir. Farklı sosyokültürel dokusu ve nüfus yoğunluğu olan bölgede toplumun bölgesel ve ulusal gelişmesine, faaliyetleriyle katkı sunma hedefindedir. Ulusal ve uluslararası rekabette gücünü yükselten ve tercih edilen akademik kurumlar arasındadır. Fiziki ve teknolojik altyapısı ve sosyal konumuyla genç, yetkin akademik ve idari kadrosu ile bilimsel alanlarda nitelikli, özgüven sahibi, girişimci, yeniliklere açık, araştıran, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek topluma katkı sağlamaktadır. Stratejik planlama, çalışmaların verimli, sonuca ulaşacak kalite ve hızda olmasını sağlayıp destek olacaktır. Stratejik Plan katılımcı bir anlayışla hazırlanmış, stratejik amaç ve hedefler gerçekçi ve bilimsel yaklaşımla oluşturulmuştur. Stratejik planın kurumu ileriye taşıyacak unsurları barındırması ve sonuçta başarısı kurumun tüm çalışanlarının hedefleri sahiplenmesine bağlıdır. Kurumun yenilenmesine, her çalışmada çıtayı yükseltmek, çalışanların uyumlu, koordineli faaliyetine bağlıdır. Üniversitemiz bilim, araştırma, girişimcilik, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetleriyle gelişimini sürdürmektedir. Gelişimin devamı için iç ve dış paydaşlarca kurumun tanınması gerekir. Kurumun bilinirliği stratejik planlamanın ayrı bir getirisi. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi bekleyen fırsat ve tehditler belirlenmiş önem ve öncelik sıralamaları yapılmıştır. Katılımcılığı önemseyen, hesap verebilen ve kaynak kullanımında verimliliği esas alan bir anlayışla, 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış amaç ve hedefler, belirlenen vizyona ulaşmayı sağlayacak şekilde ve üst politika belgeleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederim.

Rektör
Prof. Dr. Canan HECER

İÇİNDEKİLER

1.	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	8
1.1.	Akademik Personel Strateji Geliştirme Toplantısı	9
1.2.	İdari Personel Strateji Geliştirme Toplantısı	9
1.3.	Dış Paydaşlar Toplantısı.....	9
1.4.	Stratejik Plan Hazırlık Toplantısı	10
1.5.	Mütevelli Heyeti ve Senato Üyeleri Toplantısı	10
1.6.	Hazırlık Sürecinde Yapılan Toplantılar.....	10
1.7.	Dış Paydaşlar.....	11
2.	DURUM DEĞERLENDİRMESİ.....	13
2.1.	Kurumsal Tarihçe.....	14
2.1.1.	Kuruluş	14
2.1.2.	Örgütlenme.....	14
2.1.3.	Fiziki Kaynaklar	16
2.1.4.	Beşeri Kaynaklar	17
2.2.	Kurucu Vakıf.....	18
2.3.	İstanbul Esenyurt Üniversitesi Organizasyon Şeması	20
2.4.	Paydaş Beklentileri.....	21
2.5.	Kurumsal Temeller.....	21
2.5.1.	Misyon.....	21
2.5.2.	Vizyon	21
2.5.3.	Temel Değerlerimiz.....	21
2.5.3.1.	Çalışma Disiplini.....	21
2.5.3.2.	Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği	21
2.5.3.3.	Bilimsel Üretkenlik	21
2.5.3.4.	Etik Değerlere Saygı ve Dürüstlük.....	22
2.5.3.5.	Özgürlük ve Eşitlik.....	22
2.5.3.6.	Topluma Hizmet.....	22
3.	GZFT ANALİZİ.....	23
3.1.	Dış Paydaş Değerlendirme	24
3.2.	İç Paydaş Değerlendirme.....	26
4.	STRATEJİK ÖNCELİKLER	31
5.	STRATEJİK AMAÇLAR VE STRATEJİK HEDEFLER.....	33
5.1.	KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	34

5.1.1.	Stratejik Amaç	34
5.1.2.	Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi.....	34
5.1.3.	Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge	34
5.1.4.	İzleme ve Değerlendirme	34
5.2.	ULUSLARARASI LAŞMA.....	35
5.2.1.	Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi.....	35
5.2.2.	Performans Göstergesi	35
5.2.3.	İzleme ve Değerlendirme	35
5.3.	DİJİTALLEŞME	36
5.3.1.	Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi.....	36
5.3.2.	Performans Göstergesi	36
5.3.3.	İzleme ve Değerlendirme	36
5.4.	NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AR-GE	36
5.4.1.	Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi.....	37
5.4.2.	Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge	37
5.4.3.	İzleme ve Değerlendirme	38
5.5.	YÖNETİŞİM	39
5.5.1.	Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi.....	39
5.5.2.	Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge	39
5.5.3.	Sorumlu Birim.....	39
6.	STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1 :Hazırlık Sürecinde Yapılan Toplantılar	10
Tablo 2: Enstitü / Fakülte / Yüksekokul.....	15
Tablo 3: Bilgi Çağının ve Toplumun Gereksinimlerini Karşılama Yönelik Kurulan Merkezlerimiz	15
Tablo 4 : Dış Paydaş Analizi.....	24
Tablo 5 :İç Paydaş Analizi	26
Tablo 6 : Temel Performans Değerlerinin İzleme ve Değerlendirilmesi	38
Tablo 7 : Hedef Erişimin Kontrolü	41

KISALTMALAR

YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
GZFT	: Güçlü Yönler (G) , Zayıf Yönler (Z), Fırsatlar (F) ve Tehditler (T)
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TZÖB	: Tam Zamanlı Öğrenci Birimi
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
ÜAK	: Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
ÖSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınav
AVM	: Alışveriş Merkezi
BT	: Bilişim Teknolojileri
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
ISI	: International Scientific Indexing
SCI	: The Steel Construction Institute
SSCI	: Social Science Citation Index
AHCI	: Arts and Humanities Citation Index
E-SCI	: Emerging Sources Citation Index
TR	: Türkiye
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
SPİDK	: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
PUKO	: Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Stratejik Planlama Kurulu Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Senatamızın 15.02.2023 tarihli toplantısında “İstanbul Esenyurt Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” kurulmuştur.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmalarına, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe giren stratejik planlamaya ilişkin 9. maddesinde ifade edilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” maddesine istinaden 2023-2027 Stratejik Plan’ını yapmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından benimsenen akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarında yer alan stratejik yaklaşım üniversitemiz Stratejik Planlamasına temel teşkil etmiştir. Kurumun içinde bulunduğu çevresel faktörler ile kurum içi faktörlerin bir bütün halinde birlikte değerlendirilmesi ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesi esas alınmaktadır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

1.1. Akademik Personel Strateji Geliştirme Toplantısı

Akademik Personelimizle 17.01.2023 tarihinde ve 14.02.2023 tarihinde olmak üzere iki toplantı düzenlenmiş ve stratejik plan hakkında analizler yapılmıştır.

1.2. İdari Personel Strateji Geliştirme Toplantısı

Benzer şekilde 27.12.2022 tarihinde idari personel yönetici ve uzmanları ile bir toplantı düzenlenerek idari personelimizin katılımcı bir anlayışla Üniversitemizin önümüzdeki beş yılda olması gereken konumu tartışılmış ve temel esaslar üzerinde görüş alışverişinde bulunulmuştur.

1.3. Dış Paydaşlar Toplantısı

14.03.2023 tarihinde dış paydaşlarımızla yapılan toplantıda kurumsal gelişim ile kurumsal önceliklerimizin belirlenmesinde dış paydaş görüşleri alınmıştır.

1.4. Stratejik Plan Hazırlık Toplantısı

Stratejik Plan hazırlama sürecinde, durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme şeklinde gerçekleştirilen çalışmalar katılımcılık esasını yürütülmüştür. Bahsi geçen toplantılarda 2017-2022 Dönemi Stratejik Planı değerlendirilmiş, mevzuat değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile üst politika belgelerinin analizi yapılmış, faaliyet alanları ve hizmetler belirlenmiş, paydaş analizi gerçekleştirilmiş, mali ve fiziki kaynak analizleri ve üniversitenin GZFT analizi yapılmıştır.

1.5. Mütevelli Heyeti ve Senato Üyeleri Toplantısı

14.03.2023 tarihinde, mütevelli heyet üyeleri ve senato üyelerinin ortak toplantısında ise geleceğe bakış çalışmalarını üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri son halini almıştır.

1.6. Hazırlık Sürecinde Yapılan Toplantılar

Toplantı Davet Tarihi	Toplantı Tarihi/Saati	Katılımcılar
27.12.2022	30.12.2022 /10:30	Mütevelli Heyeti, Rektör V., Rektör Yardımcıları, Akademik Birim Yöneticileri İdari Birim Yöneticileri
06.01.2023	10.01.2023/10:30	Mütevelli Heyeti, Rektör V., Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter
16.01.2023	17.01.2023/14:00	Mütevelli Heyeti, Rektör V. Rektör Yardımcıları, Akademik Birim Yöneticileri, Akademik Bölüm Başkanları
08.02.2023	14.02.2023/14:00	Mütevelli Heyeti, Rektör V., Rektör Yardımcısı Akademik Birim Danışmanları
14.03.2023	16.03.2023/14:00	Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcısı, Akademik Birimler, Genel Sekreter Dış Paydaşlar
16.03.2023	17.03.2023/10:00	Mütevelli Heyeti, Genel Sekreter Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Konsey Başkanı, Öğrenci Kulüp Başkanları

Tablo 1 :Hazırlık Sürecinde Yapılan Toplantılar

1.7. Dış Paydaşlar

Diğer Üniversiteler, Veliler, Mezunlar, YÖK, STK'lar Belediyeler, OSB, Sanayi Odası, Ticaret Odası, Kamu Kurum ve Kuruluşlarıdır. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda 2023-2027 dönemi stratejik planı hazırlanmasında üniversitemizin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılmasına özen gösterilmiştir. İç paydaşların görüşlerinin belirlenmesinde sadece üniversitenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlarla mali haklara ilişkin görüş, öneri ve beklentilerin değil, ürün ve hizmet sunumu kalitesinin artırılmasına yönelik değerlendirmeler de dikkate alınmıştır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşların beklentileri ve görüşleri doğrultusunda kaliteli hizmet sunulması hedeflenmiştir. Stratejik planda bu beklenti ve önerilere uygun amaç ve hedeflere yer verilmiştir.

Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş beklentileri ve analizleri neticesinde Üniversitemizin stratejik yönetim alanları belirlenmiş; stratejik amaçlar, Üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun olarak tasarlanmıştır. Üniversitenin stratejik yönetim alanları:

- 1- Kalite Kültürü
- 2- Uluslararasılaşma
- 3- Dijitalleşme
- 4- Ar-ge ve Nitelikli Eğitim

Stratejik Plan ile ilgili çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere Senatamızın 15.02.2023 tarihli toplantısında Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuş ve ilgili tüm çalışmalar Stratejik Planlama Sürecinden sorumlu Prof. Dr. Canan HECER koordinasyonunda yapılmıştır.

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Komisyon Başkanı
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi / Komisyon Başkan Yardımcısı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi / Üye
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi / Üye
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Üye
Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulu / Üye
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Üye
Meslek Yüksekokulu / Üye
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü / Üye
Personel Daire Başkanı / Üye
Uluslararası Öğrenciler Müdürü / Üye
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü / Üye

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri

Rektör / Komisyon Başkanı

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan V. / Üye

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekan V. / Üye

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V. / Üye

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V. / Üye

Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulu Müdürü / Üye

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdür V. / Üye

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi / Üye

Meslek Yüksekokulu Müdür V. / Üye

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Temsilcisi / Üye

Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi / Üye

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi / Üye

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü / Üye

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü / Üye

2. DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için öncelikle geçmişte nelerin başarıldığı, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi gerekir. Böyle bir analiz, üniversitenin kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olarak stratejik planlamaya ışık tutacaktır. Bu amaçla, stratejik planlama ekibi tarafından durum analizi çalışmaları yürütülmüştür. Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Hayrettin AKKAYA tarafından 30.12.2022 tarihinde üniversitemiz Mütevelli Heyetiyle akademik ve idari birim yöneticileri ile birlikte yapılmış olan toplantıda üniversitemizin mevcut durumu ve geçiş dönemine ait değerlendirme yapılmıştır.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Bu bölümde üniversitemizin tarihi gelişimine, yasal yükümlülük, mevzuat ve üniversitemiz hakkında genel bilgilere yer verilmiştir.

2.1.1.Kuruluş

Üniversitemizin kurucu vakfı olan “Yeşilköy 2001 Eğitim, Kültür Sağlık Vakfı”, ülkemiz insanının eğitim ve öğretim seviyesini yükseltmek, eğitim, sanat, kültür, sağlık, turizm, sosyal yardım ve özel eğitim ihtiyaçları konularında kamu yararına faaliyetlerde bulunmak ve yatırımlar yapmak amacıyla 08/02/2011 tarihinde kurulmuştur.

Yeşilköy 2001 Eğitim Kültür Sağlık Vakfı, Yönetim Kurulunun 23/01/2012 tarih ve 2013/01 sayılı kararına istinaden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na 02.04.2012 tarih ve 28087 evrak kayıt numaralı başvuru ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi’nin kurulması müracaatında bulunmuştur. Yapılan başvuru, Türkiye Büyük Millet Meclisince 12/06/2013 tarihinde kabul edilerek, 18/06/2013 tarih ve 28681 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek maddeler eklenmesiyle ilgili, 6492 sayılı yasa ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi kurulmuştur.

2.1.2.Örgütlenme

Üniversitemizin kurucu vakfı olan “Yeşilköy 2001 Eğitim, Kültür Sağlık Vakfı”, ülkemiz insanının eğitim ve öğretim seviyesini yükseltmek, eğitim, sanat, kültür, sağlık, turizm, sosyal yardım ve özel eğitim ihtiyaçları konularında kamu yararına faaliyetlerde bulunmak ve yatırımlar yapmak amacıyla 08/02/2011 tarihinde kurulmuştur.

Yeşilköy 2001 Eğitim Kültür Sağlık Vakfı, Yönetim Kurulunun 23/01/2012 tarih ve 2013/01 sayılı kararına istinaden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na 02.04.2012 tarih ve 28087 evrak kayıt numaralı başvuru ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin kurulması müracaatında bulunmuştur. Yapılan başvuru, Türkiye Büyük Millet Meclisince 12/06/2013 tarihinde kabul edilerek, 18/06/2013 tarih ve 28681 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek maddeler eklenmesiyle ilgili, 6492 sayılı yasa ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi kurulmuştur.

Fakülteler İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Meslek Yüksekokulları Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Yüksekokullar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Enstitüler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Tablo 2: Enstitü / Fakülte / Yüksekokul

Üniversitemiz bilgi çağının ve toplumun gereksinimlerini karşılamaya yönelik aşağıda belirtilen merkezlere sahiptir.

Merkezin Adı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete No
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	05.03.2014	28979
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.06.2019	30804
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.07.2019	31183

Tablo 3: Bilgi Çağının ve Toplumun Gereksinimlerini Karşılamaya Yönelik Kurulan Merkezlerimiz

2.1.3. Fiziki Kaynaklar

Belirtilen eğitim-öğretim süreçlerimiz ile ilgili alt yapımızda ise; Üniversitemiz Esenyurt Yerleşkemiz, Gümüşyaka Yerleşkemiz gerekli kapalı ve açık fiziksel alanımız 121.235,65 m² sahip olup, Yükseköğretim Kurumu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m² standardını 29,60 m² sağlamaktadır. Dersliklerimiz, laboratuvarlarımız, akademik ve idari personel ofislerimiz Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartlarına uymaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına hizmet etmesi amacıyla mevcut fiziki alanlarını arttırmak ve hali hazırda kullanılan alanları geliştirmek hedefindedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin gerek uygulama ve teorik derslerini yapabilmesi gerekse kültürel, sosyal ve sanatsal aktivitelere imkân sağlamak adına; açık sinema alanı, futbol- voleybol-basketbol sahası, yürüyüş alanları, sosyal alanlar, peyzaj alanları vb. bulunmaktadır.

Kütüphanemiz üniversite dışındaki kullanıcıların bilgi gereksinimini de karşılamak amacıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında dış kullanıcılara hizmet vermeye başlamıştır. Üniversite kütüphanemiz ve kütüphane kaynaklarından faydalanmak isteyen diğer üniversite mensupları akademisyenlerimiz, üniversite öğrencilerimiz, yakın ve çevre ilçelerde öğrenim gören lise öğrencileri de üyelik sistemiyle kütüphanemizi kullanabilmektedirler.

2.556 m²'lik kütüphanemizde okuma salonları alanlarımız kullanıcı gruplarına ve kullanım amaçlarına göre hizmet vermektedir. Kütüphanemiz okuma salonlarının çeşitliliği ve ihtiyacı karşılama kapasitesine göre yeterli olup, bünyesinde; grup çalışma odaları, bireysel çalışma salonları, 7/24 çalışma salonu, serbest çalışma salonu, engelsiz çalışma salonu, öğretim elemanı çalışma salonları, multimedya odası, tez odası, bilgisayar laboratuvarı ve kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca, YÖK'ün 'Engelsiz Üniversite' çalışmalarını göz önüne alarak kütüphanemizde Engelsiz Alan oluşturulmuştur. Kütüphanemiz bünyesinde eğitim – öğretim ve araştırma gereksinimlerini karşılamak üzere her türlü basılı ve dijital yayın ile bilgi kaynağını sağlamış olup; öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarına uzaktan erişim dâhil olmak üzere hizmet verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi her gün Yerleşke – Avcılar Metrobüs istikameti, Yerleşke-Gümüşyaka istikameti ve Yerleşke-Bahçeşehir arasında karşılıklı ücretsiz ring seferleri düzenlenerek öğrencilerimize ulaşım imkânı sunulmaktadır.

2.1.4. Beşeri Kaynaklar

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının bölüm ve program bazında sayısal dağılımı; mezuniyet ve alan uygunluğu esasınca asgari öğretim elemanı sayısını sağlamaktadır. Ayrıca sektör ve diğer yükseköğretim kurumlarından da eğitim kalitemizin artırılması, akademik personel çeşitliliğini doğrudan sektörel ve eğitimsel olarak öğrencilerimize farklı bakış açısının sağlanması ve disiplinlerarası eğitimin gerçekleştirilmesi amacıyla ders saati ücretli alan uzmanları ve akademik personeller ile akademik yapımız desteklenmektedir.

Üniversitemizde istihdam edilen idari personelimizin sayısal yeterliliği, birimlerin iş yükü ile doğru orantılıdır. Birimler arası sayısal dağılım, birim faaliyetleri esas alınarak; organizasyon şeması ve görev tanımları doğrultusunda yapılandırılmasının iş ve işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca istihdam edilecek personelin yetkinlikleri ve eğitim-öğretimi de söz konusu sayısal yeterliliği ve birimler arasında sayısal dağılımın planlanmasında göz önüne alınmaktadır. Bu doğrultuda; ilgili birimlerde görev alan 128 idari personelimizin yürütmüş olduğu iş ve işlemler ile 2021-2022 eğitim-öğretim yılımız gerçekleştirilmiştir.

Engelsiz Üniversite vizyonumuz ile her eğitim-öğretim dönemi başında gerek kayıt esnasında gerekse oryantasyon sürecinde tüm öğrencilere duyuru ve bilgilendirmeler yapılarak, engelsiz erişim amacıyla da bütçe tahsis edilerek ilgili ödenekler ve burs imkanları tanımlanmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin üniversitedeki maddi, manevi ve fiziki anlamda tüm imkânlarla (akademik, idari, fiziksel, psikolojik barınma, sosyal alanlar vb.) diğer öğrenciler kadar rahat ulaşabilmelerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmakla yükümlüdür.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimimiz mevcuttur. Söz konusu birimimizin amacı; öğrencilerin yaşamakta oldukları kişisel, duygusal, sosyal, ailevi, mesleki problemlerin çözümünde bireysel veya grup görüşmeleri yaparak, yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık geliştirmek, çözüm önerileri sunmak ve bu problemleri ile başa çıkmalarında onlara yardımcı olmaktır. Ayrıca, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, üniversite kurallarına ve yerleşke yaşamına uyumlarını kolaylaştırarak aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlere (kulüpler ile sosyal aktivitelere) katılımlarını sağlamak ve yönlendirilen vakalarda, ilgili öğrencilerle görüşmeler yaparak gerekli durumlarda ilgili yerlere (hastane, sağlık birimi v.b.) yönlendirme yapmaktır. Bu doğrultuda, danışman öğretim elemanları ile birlikte Psikolojik Danışman, İşyeri Psikoloğu öğrencilerimizin hizmetindedir.

Üniversite öğrencilerimizin ve personelin sağlık ihtiyaçlarının karşılanması adına sağlık birimimiz olan Revir de; İşyeri Hekimi, 4 Hemşire, Sağlık Memuru ve İşyeri Psikoloğu görev almaktadır.

Vakıf Üniversiteleri içerisinde önemli bir yeri olduğunu düşündüğümüz öğrencilerimize sağladığımız burs ve indirimler ise çeşitlilik göstermekte olup, bir önceki eğitim-öğretim yıllarına oranla her yıl artarak devam etmektedir.

Öğrencilerimizin iş gücü talep ihtiyaçlarını karşılamak adına, öğrencilik dönemlerinde “Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları Yönetmeliği” gereği birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda kısmi zamanlı statüde çalışmakta olup; mezun olduklarında mezuniyet alanları ve talepleri doğrultusunda tam zamanlı idari personel pozisyonunda istihdam edilme fırsatını yakalamaktadır.

Söz konusu istihdam süreçlerinin etkinliğini ve fırsat eşitliğini yaratmak adına Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğümüz, aktif ve mezun öğrencilerimizin istihdam ve eğitim durumlarını takip etme süreçleri tesis etmekte olup; bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti, iş ve staj imkanları, kariyer fuarlarına katılım, mülakat simülasyonları, CV hazırlama ve mülakat teknikleri konusunda çeşitli programların yüz yüze ve online verilmesi gibi faaliyetlerden yararlanmalarını sağlamaktadır. Yapılan etkinlikler öğrenci ve mezunlarımızın özgeçmişlerine katkı sağlaması sebebiyle Rektörlük onaylı katılım belgesi takdim edilmektedir. Aynı zamanda, Üniversitemizde aktif 48 öğrenci kulübümüz bulunmakta olup, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 1922 öğrencimiz çeşitli kulüplerimize üyelikleri ile toplamda 106 adet faaliyet ile süreçlerini tamamlamıştır.

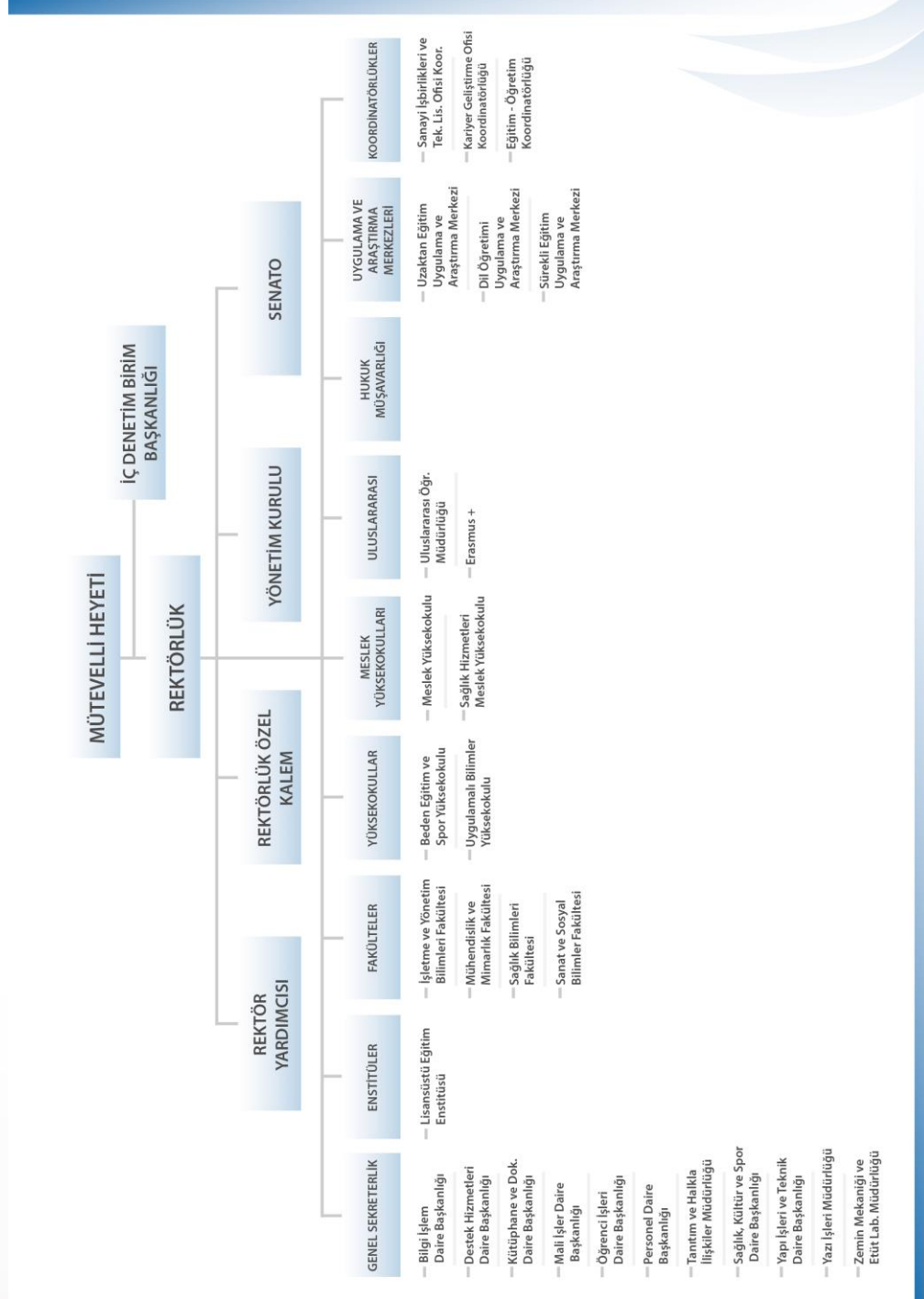
2.2. Kurucu Vakıf

Kurucu Vakfımız olan Yeşilköy 2001 Eğitim, Sağlık, Kültür Vakfı, ülkemiz insanının eğitim ve öğretim seviyesini yükseltmek, eğitim, sanat, kültür, sağlık, turizm, sosyal yardım ve özel eğitim ihtiyaçları konularında kamu yararına faaliyetlerde bulunmak ve yatırımlar yapmak amacıyla 08/02/2011 tarihinde kurulmuştur. Vakfımızın kuruluş amaçları doğrultusunda eğitim, sanat, kültürel ve sosyal alanlarda faaliyetleri aşağıda yer almaktadır.

Kurucu Vakfımız Faaliyetleri

- a) Yurt içinde okul öncesi eğitim, ilk, orta ve yüksek öğretim kurumları açmak, her türlü özel öğretim kurum ve tesislerinin işletilmesi için gerekli faaliyetlerde bulunmak ve daha çok öğrencinin bu kurumlarda eğitim görmelerini sağlamak, gerekli görüldüğünde yabancı dil eğitimi ve mesleki eğitim için kursları ve eğitim merkezleri açmak,
- b) Yurt dışında çeşitli eğitim kurumları açmak ve işletmek,
- c) Yetenekli ve başarılı, ancak maddi imkânı yetersiz öğrencilere kapasitenin en az %10'unu tahsis etmek,
- d) Engin ve eşsiz kültür mirasımızın korunması, ülkemizin kültür hayatının geliştirilmesi için seminer, brifing, münazara konferans ve benzeri toplantılar düzenlemek, vakfın amaçları kapsamında kitap, dergi, broşür vb. yayınlamak, kültürel faaliyetlerde bulunan gerçek ve tüzel kişilere ayni ve nakdi destek sağlamak,
- e) İnsanın bedeni ve fikri gelişme ve korunması konularında faaliyet gösteren özel ve tüzel kişilere ayni ve nakdi yardımlarda bulunmak,
- f) Vakfın öğretim kurumlarında eğitici ihtiyacının karşılanması için yurt içi ve yurt dışından öğretim elemanı temin etmek,
- g) Fikir ve sanat eserleri sahipleri ile bunları üretenlere ayni ve nakdi yardımlarda bulunmak,
- h) Müzeler açmak ve sergiler düzenlemek,
- i) İstanbul ya da diğer yörelerdeki eğitim ve öğretim kuruluşlarında maddi ve nakdi yardımlar yapmak,
- j) İnsan sağlığını ilgilendiren konularda faaliyet göstererek her türlü sağlık tesisleri kurmak, işletmek, mülkiyet almak ve yurt dışı kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- k) Aynı gayede faaliyette bulunan vakıf ve kuruluşlarla işbirliği yapmak üst kuruluşlar kurmak kurulmuş olanlara üye olmak, katılmak,
- l) İhtiyaç sahiplerine ayni ve nakdi yardımlarda bulunmak eğitim yardımı ve burs vermek,

2.3. İstanbul Esenyurt Üniversitesi Organizasyon Şeması



2.4. Paydaş Beklentileri

İESU Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş beklentileri ve analizleri üç aşamalı olarak yürütülmüştür. Birinci aşamada; tüm fakülteler/birimlerle yapılan iki farklı toplantı ve değerlendirmelerde GZFT analizleri belirlenmiş ve rektörlüğe sunulmuşlardır. İkinci aşamada; İdari personel ve uzmanlarla yapılan toplantılarda ayrıntılı değerlendirmeler yapılmıştır. Üçüncü aşamada dış paydaşlarla yapılan toplantıda GZFT analizleri değerlendirilmiş ve gelecek 5 yıllık süre için hedefler belirlenmeye çalışılmıştır.

2.5. Kurumsal Temeller

2.5.1.Misyon

Çağdaş standartlarda eğitim ve öğretim vermek suretiyle araştırmacı, sorgulayıcı, girişimci, üretken, topluma ve çevreye duyarlı, kültürel ve evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.

2.5.2.Vizyon

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, kolektif üreticiliği, girişimciliği, başarılı eğitimi, toplumsal hizmeti ile uluslararası saygınlığı ile bilinen bir üniversite olmak.

2.5.3.Temel Değerlerimiz

2.5.3.1. Çalışma Disiplini

Misyonumuzun ve vizyonumuzun gereklerini yerine getirebilmesi için çalışma disiplininin bir değer olarak önemszenmesi, akademik bir ortamda dışsal denetimle değil içsel özendirme ve öz denetimin gerekliliği ile sağlanması gerektiğine inanıyoruz. Zamanın verimli ve etkili bir biçimde kullanımı da çalışma disiplini anlayışımızın bir parçasıdır. Takım ruhuna uygun işbirlikçi ilkeler çerçevesinde zamanında, liyakat ile kaliteli iş yapmak.

2.5.3.2. Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği

Sistemi sürekli eyleme dönük tutan değişimci ve dönüşümcü stratejiler kurumsal gelişimin ana öğeleridir. Kurumsal kimlik kavramının tüm çalışan ve öğrencilerimiz için çok önemli bir değer olduğunu kavrayıp, kurumsal bağlılığın sağlanmasına ve geliştirilmesine önem veriyoruz.

2.5.3.3. Bilimsel Üretkenlik

Üniversitemiz bilimsel üretkenliğin üniversitenin ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesindeki en önemli etken olduğuna inanmaktadır. Bilimsel üretkenlik bir yandan yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin somutlaşmasına olanak verirken, öte yandan da özgün bilimsel çalışmaların gerçekleşmesini sağlar.

2.5.3.4. Etik Değerlere Saygı ve Dürüstlük

İESÜ Bilimsel etik ilkelere uygun eğitim verirken toplum, kendi çalışanları ve öğrencilerinde ilk olarak dürüstlüğe önem verir.

2.5.3.5. Özgürlük ve Eşitlik

Üniversitemiz eşitlik ve insan hakları önceliği ile yola çıkarak, kişilik haklarına, akademik özgürlüğe duyarlıdır.

2.5.3.6. Topluma Hizmet

Üniversitemiz, çalışanları, öğrencileri ve dış paydaşları ile birlikte toplumun sağlık, istihdam ve refahının gelişmesine, bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan bir sorumluluk taşımaktadır.

3. GZFT ANALİZİ

3.1. Dış Paydaş Değerlendirme

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, temel amaçlarını saptamada ve bu amaçlara erişmede paydaşlarının oynadığı rolü dikkate alarak, paydaşlarının beklentilerini Stratejik Planlama sürecine dâhil etmektedir. Planın hazırlık aşamalarında katılımcı bir çalışma anlayışını takip eden Kalite Komisyonu, kurumda en üst kademedен en alt kademeye kadar fikir ve öneri alışverişinde bulunmuş ve her birimin en yüksek düzeyde katılımını sağlamak amacıyla enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulların temsilcileriyle iletişimde bulunarak iç ve dış paydaş analizi çalışmalarını başlatmıştır. Kalite Komisyonu, iç ve dış paydaşlarını düşük, orta ve yüksek öncelik sınıflandırmasına tabi tutmuştur.

İçinde yaşadığı topluma karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan Üniversitemiz, dış paydaşlarının görüş ve önerilerine değer vermektedir. Paydaşlarıyla oluşturduğu hizmet için işbirliği ve ortak hareket etme kabiliyeti, Üniversitemizi geleceğe taşımada en önemli unsurdur.

Bu çalışma, kural koyucuların (YÖK, YÖKAK, ilgili bakanlıklar vs.) yayımlamış oldukları rapor, stratejik plan, faaliyet raporları, kalkınma planları, genelge ve ilgili doküman doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Tablo 4 : Dış Paydaş Analizi

DIŞ PAYDAŞ	PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ	ÖNCELİK SEVİYESİ		
		Düşük	Orta	Yüksek
YÖK	Yükseköğretim Üst Kurulu			•
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Üst Kurulu			•
ÜAK	Akademik Yönlendirme			•
Mezunlar	Fahri Temsilci			•
ÖSYM	Öğrenci Yerleştirme			•
TÜBİTAK, TÜBA	Akademik Araştırma Destek		•	
Bakanlıklar	Farklı Alanlarda Karşılıklı Etkileşim	•		
Türkiye'deki Üniversiteler	Çeşitli Alanlarda Etkileşim ve İlişki		•	
Yabancı Üniversiteler	Farklı Konularda Kapsamlı İşbirlikleri		•	
Yeşilköy 2001 Vakfı	Kurucu Vakıf			•
Esenyurt Belediyesi	İlçe Yerel İdaresi	•		

DIŞ PAYDAŞ	PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ	ÖNCELİK SEVİYESİ		
		Düşük	Orta	Yüksek
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	İl Yerel İdaresi	•		
Kamu Kuruluşları	Farklı Alanlarda Etkileşim ve Ortak Çalışmalar		•	
İstanbul Kalkınma Ajansı	Araştırma Destek	•		
Özel Sektör	Karşılıklı İletişim ve Etkileşim		•	
Meslek ve Sanayi Odaları	Bilgi Paylaşımı, Farklı Alanlarda Destek ve İşbirliği		•	
KOSGEB	Uygulamaya Dönük İşbirliği ve İlgili İlişkiler	•		
Yazılı ve Görsel Basın	Kitlesel İletişim			•
Toplum	Çok Farklı Alanlarda İlişki, Etkileşim ve Faaliyetler		•	
Sivil Toplum Örgütleri	Farklı Alanlarda İşbirliği ve Faaliyetler		•	
Esenyurt Kaymakamlığı	Yerel Mülki İdare		•	
Avrupa Birliği Kurumları	Erasmus+		•	
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Öğrenci Barınma, Burs vb. Hizmet		•	
Göç İdaresi Genel Müdürlüğü	Uluslararası Öğrencilerin İkamet İşlemleri, Erasmus+ vb.		•	
Çeşitli AR-GE Kuruluşları	Araştırma Destek		•	
Kamu ve Özel Sağlık Kurumları	Sağlık Fakülte ve MYO Karşılıklı İlişki ve Etkileşim			•
Hükümet	Ülke Yönetimi			•
Ulusal Ajans	Uluslararası Değişim Mülki Koordinatör, Erasmus+ vb.		•	
Orta Öğretim ve Eğitim Kurumları	Öğrenci Nitelik ve Nicelik		•	
Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü	Yetkilendirme ve Akreditasyon İlişkisi			•

3.2. İç Paydaş Değerlendirme

İç paydaş değerlendirmesi kapsamında, akademik birim temsilcileri arası toplantılar, idari ve akademik personel memnuniyet ve öz değerlendirme anketleri, öğrenci görüş ve önerilerinin alınması amacıyla öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır.

Tablo 5 :İç Paydaş Analizi

İÇ PAYDAŞ	PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ	ÖNCELİK SEVİYESİ		
		Düşük	Orta	Yüksek
Öğrenciler	Üniversite Eğitim ve Öğretim Hizmetleri (Öğrenci Temsilciliği)			•
Akademik Personel	Üniversite Akademik Faaliyetleri			•
İdari Personel	Üniversite Temel ve Destek Hizmetleri			•
Temel Hizmetler Personeli	Güvenlik, Temizlik, Kantin, Yemekhane vs. Hizmetler			•
Öğrenci Aileleri	Öğrencilerin Eğitimi ve Öğretimi	•		
Kütüphaneler	Akademik, Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Destek			•
Öğrenci Kulüpleri	Sosyal ve Kültürel Faaliyetler			•
Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğü	Üniversite ve Yabancı Ülke Kurumları İlişkileri		•	
Erasmus Koordinatörlüğü	Yabancı Üniversiteler İle İlişkiler		•	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim – Öğretim Faaliyetleri			•

İÇ PAYDAŞ	PAYDAŞLIK İLİŞKİSİ	ÖNCELİK SEVİYESİ		
		Düşük	Orta	Yüksek
Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yabancı Öğrenciler ile İlişkiler			•
Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğü	Akademik ve Araştırma Faaliyetleri		•	
Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğü	Öğrenci Kariyer Gelişim Faaliyetleri		•	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik ve Araştırma Faaliyetleri			•
Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Eğitim – Öğretim Faaliyetleri			•

3.3. GZFT Analizi

GZFT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) analizi, incelenen konu, kurum ya da işletmelerin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemekte ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamakta kullanılan bir tekniktir. GZFT analizi ile amaçlanan; iç ve dış etkenleri dikkate alarak var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanan, tehditlerin etkisini en aza indiren ve gelişime açık yönleri iyileştirmeye yönelik faaliyetleri içeren plan ve stratejiler geliştirmektir.

Kalite Komisyonu, Üniversitenin alanında yetkin ve strateji çalışmalarına bilimsel destek verecek öğretim üyelerinden ve kurumsal GZFT analizini bilen yöneticilerden oluşmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

(STRENGTHS)

- Öğrencilerin hem akademik hem idari yöneticilere kolay bir şekilde ulaşabilmesi ve tavsiye / şikâyetlerini iletebilmeleri,
- Ders programlarının güncel ve sektörlerin ihtiyacına uygun şekilde şekillendirilebilmesi,
- Zengin ve kapsamlı burs olanakları,
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği,
- Üniversite üst yönetimi ile akademik personel arasındaki uyum,
- Güncel teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve uygulama sınıflarına sahip olunması,
- Sanayi kuruluşlarına ve fuar merkezilerine coğrafi yakınlık,
- Ulaşım ağları ile çevrelenmiş merkezi konum,
- Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarına alternatif oluşturan sosyal alanlara olan yakınlık (AVM, sinema, yeşil alan ve restoran/kafe),
- Öğrenci kulüplerinin desteklenmesi,
- Yeni mezunlarına işe girişte öncelik tanınması,
- Genç ve dinamik yönetim anlayışı,
- Akran dayanışmasına önem verilmesi,
- Farklı yerleşke alanlarının bulunması,
- Yabancı üniversiteler ile tesis edilmiş ikili anlaşmalar,
- Akademik atama ve yükseltme kriterlerine titizlikle uyulması,
- Dinamik ve hızlı gelişen hinterlanda konumlanmış olması,
- Öğretim üyelerinin sektör ile yakın ilişkiler içinde olması,
- Üniversite dışı yönetsel erklerle kurulmuş etkin iletişim mekanizmaları,
- Güçlü bir akademik kadromuzun olması,
- Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik,
- Üniversitenin bilimsel dergi çıkarması ve yeni bilimsel dergi hazırlıkları yapması,

GELİŞİME AÇIK YÖNLER

(WEAKNESSES)

- Sanayi-üniversite iş birliğinin henüz yeterli ölçüde oluşturulamamış olması,
- Şehir üniversitesi bilincinin Türkiye geneli öğrenciler tarafından benimsenmemesi ve bilinmemesi,
- Üniversitenin marka algısının istenen düzeyde olmaması,
- Araştırmacı öğretim elemanlarının henüz yeterli sayıda olmaması,
- Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin henüz istenilen seviyede olmaması,
- Uluslararası projelerin ve iş birliklerin düzeyinin istenilen seviyede olmaması,
- Birimlerde sistem altyapısının tam entegrasyonun bitmemiş olması,
- Birim çalışma planlamalarının daha önceden yapılarak hedeflerin gerçekleşme ve kontrol süreçlerinin iyileştirme gereksinimleri,

FIRSATLAR

(OPPORTUNITIES)

- Vakıf üniversitelerinin hareket imkân kabiliyetinin daha fazla olması,
- Sürekli Eğitim Merkezi'ndeki eğitimlerin artması,
- Mezun sayısının artmış olması yeni mezunlarına iş imkânı sunabilmesi,
- Sanayinin yoğun olduğu ve genç dinamik iş gücüne bölgedeki talep
- Yurtdışı eğitim kurumları ile hızlıca anlaşma sağlanabilme olanağı,
- Gelişen ve değişen iş gücüne uygun yeni eğitim programlarını açabilmek için gerekli fiziki alanlara sahip olması,
- Uluslararası Ofis biriminin yaratacağı sinerji,
- İlçemizin demografik yapısının toplumsal projeler için uygun bir ortam olması,
- Ülkemizin hızlı büyümesi sonucu nitelikli insan gücüne olan talebin artması,
- İstanbul için planlanan projelere yakınlık ve bölgenin gelişime açık olması,
- Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve görgülerini arttıracak gezi ve staj yapılabilecek işletmelere yakın oluşu,
- Türkiye'deki eğitim sektörünün ulusal ve uluslararası anlamda rağbet görmesi,
- YKS baraj sınırının kaldırılması,
- Diğer üniversitelerle iş birliklerinin gerçekleştirilmesi.

TEHDİTLER

(THREATS)

- Özellikle sayısı artan vakıf üniversitelerin nitelikli akademisyen çekme konusunda rekabet yaratması,
- Çok sayıda yeni üniversitenin açılması sonucu ortaya çıkan nitelikli öğretim üyesi açığı,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde kaliteli öğrencileri çeken üniversite sayısının artması
- Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması,
- Yükseköğretim ücretlerinin standardize edilmemiş olması,
- Üniversiteler arasındaki haksız rekabet,
- Uluslararası ve bölgesel kaynaklı ekonomik ve politik sorunlar,
- Makroekonomik sorunların öğrencilerin ödeme güçlerini olumsuz etkilemesi,
- Bürokratik etkilerin yabancı öğrenci sayısını etkilemesi,
Üniversite öğrencisi olmanın tam anlamının toplumda bilinmemesi,
- Bilinçli şekilde bölüm tercihi yapamayan ve dolayısıyla alanlarından memnun olmayan mutsuz ve başarısız öğrenci mevcudiyeti.

İyileştirme Tedbirleri

- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- Araştırma, yazışma, arşiv vb. alanlarda BT hizmetlerinin bütünleştirilmesi ve verilen idari hizmetin iyileştirilmesi,
- Ders programlarında iyileştirmeler yapılması
- Laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması,
- Ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri sonucunda yapılan iyileştirmeler,
- Ortaokullar ve liselerle daha çok temasa geçerek hem ailelere hem de öğrencilere mesleki bilinç ve üniversitede başarılı olabilmeleri için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılması,
- Kurum içinden ya da hizmet alımı şeklinde kurum içi eğitimler verilmesi ve takibi,
- Kurumun her bir çalışanın ekibin bir parçası olduğunun bilincinin aşılması,
- Öğrenci memnuniyetini arttıracak, değerli hissettirecek çalışmaların planlanması, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi.

4. STRATEJİK ÖNCELİKLER

1. KALİTE
2. ULUSLARARASILAŞMA
3. DİJİTALLEŞME
4. AR-GE VE NİTELİKLİ EĞİTİM
5. YÖNETİŞİM

5. STRATEJİK AMAÇLAR VE STRATEJİK HEDEFLER

5.1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

5.1.1.Stratejik Amaç

Kalite güvence sisteminin oluşturulması.

Tüm programlarda ulusal mesleki yeterliklere dayalı standartların sağlanması ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması.

5.1.2.Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi

Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması,

Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması,

Ulusal düzeyde akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması,

Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması,

İç tetkiklerde yapılan denetimler ile süreç ve akışların detaylandırılması, faaliyetlerin tanımlanması,

Kurum İçi değerlendirme raporlarının düzenli ve eksiksiz yapılması ve tüm birimlerin katılımının sağlanması,

5.1.3.Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

Düzenleyici Faaliyet bulgu sayısının yıllık her bölüm/birimde azaltılması.

İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik eğitimlerin artarak düzenlenmesi.

Her yıl en az 3 adet 'Yükseköğretimde kalite, uluslararası gelişmeler vb. alanlarda toplantı yapılması.

Akreditasyon sürecini tamamlayan bölüm sayısının artırılması.

Paydaş geri bildirim oranının yıllık %10 arttırılması.

ISO geliştirmesi gereken yönlerin sayısının azaltılması.

YÖKAK dış değerlendirmede geliştirmeye açık bulgu sayısının azaltılması.

5.1.4.İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirmede sorumlu Rektördür. Rektör başkanlığında yapılan yılsonu değerlendirme toplantısında hedeflere kalan süre içinde nasıl ulaşılabacağı, riskler ve alınacak tedbirler görüşülecektir. Altı aylık periyodlarla gerekli toplantılar yapılacaktır. Tüm birimler ile planlı ve düzenli toplantılar yaparak kalite kültürünün yerleşmesi sağlanıp, akreditasyon süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.

5.2. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitenin araştırma-geliştirme, öğrenci, akademik ve idari personellerle ilgili olmak üzere her alanda uluslararası işbirliğinin artırılması ile uluslararası üniversite olma görünümünün artırılması

5.2.1.Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi

Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısının yıllık düzenli olarak artırılması,
Uluslararası Üniversitelerle ortak proje yapma kültürünün geliştirilmesi,
Uluslararası Üniversitelerle Öğrenci Değişim hareketliliğinin artırılması,
Akademik ve idari personellerin kısa ve orta süreli yurtdışı deneyimlerinin sağlanması,
Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması,
Akademik ve idari personel İngilizce düzeyinin artırılması,
Eğitim-öğretim programlarında öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayılarını, niteliğini ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğini artırmak,
Tam, yarı ve kısa zamanlı istihdam veya misafir edilen nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak.

5.2.2.Performans Göstergesi

Erasmus vb. öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğini %20 artırmak,
Yurtdışı Üniversitelerle anlaşma protokolleri sayısını %20 artırmak,
Tanıtım çalışmalarında daha çok öğrenciye ulaşmak,
Uluslararası öğrenci oranının en az %35'e ulaştırmak,
İngilizce eğitim veren program/bölüm sayısını 3 katına çıkarmak,
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını iki katına çıkarmak,

5.2.3.İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Plan yılda iki kez olmak üzere altı aylık İzleme ve Yılsonu Değerlendirme Raporları ayrı ayrı hazırlanacaktır. İzleme ve değerlendirmede sorumlu Rektör'dür. Rektör başkanlığında yapılan yılsonu değerlendirme toplantısında hedeflere kalan süre içinde nasıl ulaşılabileceği, riskler ve alınacak tedbirler görüşülecektir.

İzleme-Değerlendirme Toplantısına katılacaklar: Rektör Başkanlığında Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Stratejik eylem izleme kurulu, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ile tüm akademik ve idari birimlerin yöneticileri.

5.3. DİJİTALLEŞME

Dijital dönüşüm ile akademisyen ve öğrencilerin teknolojik çağın gereksinimleri olan öğrenme yönetim sistemleri, açık öğrenme kaynakları, sosyal ağlar, ders videoları ve kitlesel açık çevrimiçi dersleri yaygın olarak kullanmalarını sağlamak. Yönetim faaliyetlerinin dijitalleşmesi ile belge süreçlerinin elektronik belgeler kullanılarak gerçekleştirmek. Tüm iş süreçlerinin daha kısa sürede ve verimli biçimde gerçekleşmesini sağlamak.

5.3.1.Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi

Yönetim süreçlerinin tümünün dijital programlar aracılığı ile sürdürülmesini sağlamak. Uzaktan eğitim, sürekli, eğitim gibi eğitim süreçleri için yeterli ve güncel dijital programların kurulmasını sağlayarak, eğitimin ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliği içinde yapılabilmesini sağlamak. Dijital belge sisteminin tüm alanlara yaygınlaştırılmasını ve dijital eğitim araçlarına ağırlık verilmesini sağlamak. Tüm programların birbiri ile entegrasyonunu sağlamak.

5.3.2.Performans Göstergesi

Öğrencilerle ilgili tüm otomasyon sistemlerinin tamamlanması,
Personel ile ilgili otomasyon sistemlerinin güncel ve entegre olmasını sağlanması,
Eğitim süreçlerinde gerekli dijital alt yapının güncellenmesi,
Uzaktan eğitim için tüm dijital alt yapının temin edilmesi ve dijital eğitim için gerekli eğitim araç ve gereçlerinin sağlanması.

5.3.3.İzleme ve Değerlendirme

Üniversite üst yönetiminin yeterli kaynak sağlanması konusunda mütevelli heyet ve tüm süreçlerin eksiksiz olarak sürdürülmesinde Rektör sorumlu olacaktır. Altı aylık toplantılarla hedeflere ulaşılma konusunda gerekli değerlendirmeler yapılarak, riskler ve alınacak tedbirler görülecektir.

5.4. NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AR-GE

Gelişen teknoloji ve dijital çağa uygun, Ülke ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim-öğretim programlarında günümüz dünyasında ihtiyaç duyulan ve öğrencilerin mesleki ve yaşam boyu gelişimini destekleyen anahtar yetkinlikleri program öğrenme kazanımları ve üniversitenin kurumsal çıktıları olarak belirlemek, bunları ve mezunların edinmesi beklenen diğer yetkinlikleri öğrenim süreci içinde öğrencilerine kazandırmak.

5.4.1.Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi

Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Program ve bölüm sayısının artırılması,
Eğitim ve öğretim stratejilerinin iyileştirilmesi ile nitelikli öğrenci yetiştirmek,
Öğretim üyesi kadrosunun nicel ve nitel olarak güçlendirilmesini sağlamak,
Eğitim mekânlarının (fiziki imkânlar: Laboratuvar, kütüphane, seminer odaları gibi fiziki imkânların iyileştirilmesi, öğrenciler için kulüp odaları gibi toplumsal beceri ve katılım imkanlarının artırılması, çalışma alanları oluşturulması.) iyileştirilmesi yanında kampüs alan ve imkanlarının iyileştirilmesini sağlamak,
Uygulamalı eğitimler için gerekli alt yapı ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak,
Erasmus vb. değişim programlarıyla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğini artırmak,
Ar-Ge projelerine ayrılan bütçenin ihtiyaç oranında artırılması,
Proje sayılarının artırılması,
Eğitim-öğretim programları için belirlenen öğrenim çıktılarının, göstergelere dayalı değerlendirme ve kapsamlı program gözden geçirme süreçlerini tüm programlarda uygulamak, müfredat ve program geliştirme kararlarını bu süreçlerden elde edilen sonuçlara dayandırmak.
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik profesyonel ve pedagojik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek; yeni öğretim yöntemleriyle güncel eğitim ve öğretim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek.

5.4.2. Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

Bir öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının Türkiye standartlarında olması,
Öğrenci memnuniyet oranının en az %80 olması,
Akreditasyon sürecinin 5 yıl içinde tamamlanması,
Öğrencilerin laboratuvar, kütüphane, seminer odaları, kulüp odaları vb. memnuniyetinin % 70'e çıkarılması,
Mezun öğrencilerin iş bulma, kamu sınavlarında başarı olma gibi verilerin olumlu yönde yükselmesi,
Müfredat ve ders içeriklerine yönelik öğrenci memnuniyeti oranı,
Üniversitenin etki faktörü yüksek, ISI ve Scopus veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak,
Üniversitenin ISI ve Scopus veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını artırmak,
Üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversite sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek.

Temel Performans Göstergeleri	2022 Yılı Ulaşılan Sayılar	2027 Yılı Hedef Sayılar
SCI-expanded, SSCI AHCI dizinlerindeki dergilerde, Fakülte/Yüksekokul bazında yapılan yayın sayısı/toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	14/ 0,11	31/ 0,21
SCI-expanded, SSCI AHCI dizinlerindeki dergilerde, Fakülte/Yüksekokul bazında yapılan yayın sayısı/toplam öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	7/ 0,03	23/ 0,10
E-SCI/Scopus dizinlerindeki dergilerde, Fakülte/Yüksekokul bazında yapılan yayın sayısı/toplam öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	14/ 0,10	30/ 0,23
E-SCI/Scopus dizinlerindeki dergilerde, Fakülte/Yüksekokul bazında yapılan yayın sayısı/toplam öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	14/ 0,06	29/ 0,13
TR dizinli dergilerde yayınlanan makale sayısı/öğretim üyesi başına düşen makale sayısı	24/ 0,18	79/ 0,61
TR dizinli dergilerde yayınlanan makale sayısı/öğretim elemanı başına düşen makale sayısı	28/ 0,129	83/ 0,37
Akredite olmuş program sayısı	0	10
Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün başvuru sayısı	2	4
Ulusal/Uluslararası Ar-Ge projesi sayısı	45	93
-BAP proje sayısı	10	20
-Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	21
-Değişim Programları hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	17	31
-Değişim Programları hareketliliğinden yararlanan akademik ve idari personel sayısı	13	21
Uluslararası Anlaşma sayısı	2	9
Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m2)	43.367,83	45.000,00
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	31,88	32
Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	0	10
Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	6	100
Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	%70	%85
Üniversitenin kütüphanesinde bulunan basılı ve e-kitap sayısı	19.810 e-kitap:42.683	27.000 e-kitap: 80.000
Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	51	250
Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	0	2
Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	106	200
Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30 (sosyal sorumluluk projeleri)	50

5.4.3. İzleme ve Değerlendirme

Bütçe ve yerleşke ile ilgili konularda Mütevelli Heyet sorumluluğunda düzenli toplantılar yapılacak, diğer hususlarda Rektör'ün sorumluluğunda ilgili birimlerle yılda iki kez yapılacak toplantılarla değerlendirme yapıp, hedefe ulaşılma konusunda riskler ve alınacak tedbirler görülecektir.

Tablo 6 : Temel Performans Değerlerinin İzleme ve Değerlendirilmesi

Çift anadal programlarından mezun olan öğrenci sayımız 2027 yılı hedefi 100 olarak revize edilmiştir.

5.5. YÖNETİŞİM

Üniversitenin mevcut yönetim ve karar verme süreçlerinin stratejik planla ilişkilendirerek iyi yönetim ilkeleri (tutarlılık, sorumluluk, hesap verebilirlik, adillik, şeffaflık, katılımcılık, etkinlik ve hukuka bağlılık) doğrultusunda yönetim sisteminde insani ve maddi kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

5.5.1.Stratejik Amaca Ulaşmak İçin Hedef/Eylem İfadesi

Tüm birimlerin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması,
Üniversiteyi ilgilendiren etkinlik, faaliyet ve çalışmalardan çıkan verinin toplanması ve bu verilerin yönetim süreçlerinde kullanılması,
Birimler içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için komisyonlar kurulması ve gerekli çalışmaların yapılması,
Tüm iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dâhil edilmesini sağlamak,
Öğretim elemanlarına ve idari personele mesleki her türlü motivasyonun sağlanması,
Sportif etkinlikler için altyapının güçlendirilmesi,
Kulüp faaliyetlerinin ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması,
İnternet memnuniyet oranının artırılması,
Öğrenci etkinliklerinin artırılması,
Birimler arası etkileşim ve iletişimin sağlanarak, öğrenci, idari ve akademik personel katılımı ile ortak yönetim anlayışının benimsenmesi,
Üniversite içerisinde iyi yönetim kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve geliştirilmesini sağlamak.

5.5.2.Hedef/Eyleme Ulaşmak İçin Gösterge

Her birimin organizasyon şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde paylaşılması,
Yapılan tüm faaliyetlerin dokümanlarının ilgili birimlere bildirilmesi ve dosyalanması,
Rektörlüğe bağlı komisyonlar aracılığıyla her yıl en az bir kez durum değerlendirme toplantısının yapılması,
Dijitalleşmeye dayalı izleme ve değerlendirme verilerinin güncellenmesi,
Öğrenci etkinlik sayısının ve memnuniyet oranının artırılması,
Periyodik olarak öğretim elemanlarına yönelik anket araştırmaları yapılarak motivasyon araçlarının belirlenmesi ve bundan çıkan sonuçların hayata geçirilmesi.

5.5.3.Sorumlu Birim

Rektörlük ve tüm birimler.

6. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Esenyurt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, gerek günceli takip etmesi, gerek dönemsel revizyona ihtiyaç duyulması açısından, gerekse yıllık olarak revize edilmesi mutlak sütte elzem olan bir belgedir. SPİDK üyeleri tarafından hazırlanan İstanbul Esenyurt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, aşağıdaki tabloda belirtilen periyotlar halinde kurul tarafından ilgili performans göstergeleri ile izlenecek ve bu doğrultuda gerekli düzenlemeler yapılacaktır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Süreci, planda belirtilen tüm stratejik faaliyetlerle ilgili olarak yapılacak iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını kapsamaktadır. Planın yürürlüğe girmesiyle başlayan izleme ve değerlendirme sürecinin temel amacı, stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek ve hedefe ulaşmak için gerekli aksiyonları almaktır.

Bu bağlamda, stratejik amaç, hedef ve ilgili performans göstergeleriyle ilgili toplantılar gerçekleştirilecek, konuyla ilgili eylem planları ve iş tanımları saptanacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler yıllık ve 5 yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyetlerle ilgili rapor hazırlayacaklar ve bunları SPİDK'e geri bildireceklerdir. Bu geri bildirimler, sürecin sağlıklı işlenmesini sağlayacak ve İESU 2023-2027 Stratejik Planı'nın gerçekleşmesini mümkün kılacaktır. Somut uygulama plan ve programlarının hazırlanması suretiyle, ilgili birimler ile SPİDK arasında dinamik ve etkin bir ilişki yaratılacaktır.

Hedef	Performans kriteri	Ölçütler	Yöntem	Analiz kaynağı	Sorumlu
Hedef Erişimin Kontrolü	6 aylık kontrol	% 100	2/yıl	Kriterlere göre ölçme değerlendirme yapılarak PUKO döngüsünde kontrolü	Altı ayda bir tüm birim amirleri/ Kalite kurulu
	1 yıllık	% 100	1/yıl	Kriterlere göre ölçme değerlendirme yapılarak PUKO döngüsünde kontrolü	Yıllık /Akademik ve İdari Birim Amirleri / Kalite Komisyonu
	5 yıl sonunda tüm birimlerin katılımı ile stratejik hedefler gözden geçirilir.	% 100	5. yılın sonunda	Her yıl yapılan analizler sonucunda yapılan iyileştirme sonuçlarının kontrolü	5 Yıllık/Akademik ve İdari Birim Amirleri /Kalite Komisyonu

Tablo 7 : Hedef Erişimin Kontrolü